

ZORGVISIE SPELTHERAPIE FRANCES VAN DE VEN

1. Missie: Waar staan we voor?

Onze focus ligt op het bieden van goede zorg voor kinderen, jongeren en adolescenten en hun gezin om hun welbevinden te vergroten, door ze weer in hun eigen kracht te zetten, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en evenwichtige volwassenen in de maatschappij.

2. Onze visie: Hoe doen we dat?

Algemeen

Vaktherapie Spel is een ervaringsgerichte vorm van therapie waar spelmaterialen methodisch worden ingezet tijdens de observatie en behandeling. Naast praten wordt er dus vooral gewerkt met spelmaterialen. Tijdens de activiteiten wordt geobserveerd hoe het kind of de jongere omgaat met bepaalde vaardigheden, zoals het opvolgen van instructies, het reguleren van eigen spanningen, het aangaan van een werkrelatie, het aanbrenge van structuur, het omgaan met onverwachte situaties, het nemen van initiatief, het vragen om hulp, etc. Vaktherapie is een laagdrempelige vorm van therapie, welke bij uitstek geschikt is voor kinderen met ontwikkelingsproblemen en trauma. Het ervaringsgerichte karakter van vaktherapie sluit aan bij de natuurlijke manier waarop jeugdigen zich ontwikkelen. Het doel van vaktherapie is enerzijds klachtgericht, namelijk om cliënten te ondersteunen om lichamelijke, verstandelijke, psychische, psychosomatische, psychosociale of psychiatrische problematiek op te heffen, te verminderen of te accepteren en om terugval en hernieuwde klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Anderzijds is het doel van vaktherapie persoonsgericht, namelijk om het welbevinden en de kwaliteit van leven en de persoonlijke ontwikkeling van de cliënt te bevorderen. Elke client krijgt een eigen plan dat afgestemd is op de individuele behoefte.

Systemisch

Onze visie is dat het in de kracht zetten van de ondersteuningssystemen van kinderen en jongeren onontbeerlijk is voor het doen slagen van de therapie. Daarom betrekken we altijd intensief de ouders en zo nodig school en andere instanties in de behandeling. Hulpvragen worden door ons breed bekeken vanuit individueel, gezins- en schoolniveau. Dit begint met een goede anamnese waarin het netwerk in beeld wordt gebracht, zodat duidelijk wordt welke plek het kind binnen een systeem (school, thuis) inneemt. De eigen veerkracht van het kind en het gezin staan hierin centraal. Onder het netwerk verstaan we de volledige ondersteuningssystemen, alle belangrijke groepen mensen rondom het kind, dit kan ook de buurt, een vriendengroep of een sportclub zijn (peergroup). Maar ook het systeem van de ouder wordt hierin meegenomen om te onderzoeken wie voor de ouders ondersteunend kan zijn om zo voor ontlasting voor het gezin te zorgen. Door het kind met zijn ondersteuningssystemen in hun kracht te zetten, zijn ze beter bestand tegen problemen in de toekomst.

Samen

We zoeken de samenwerking op met huisartsen, wijkteams, onderwijs en andere hulpverleners om tot het beste resultaat te komen. De praktijk is ook onderdeel van een zorg coöperatie, waarin gebruik wordt gemaakt van elkaars expertise en nieuwe ideeën worden uitgewisseld. Doel is dat een kind (weer) kan opgroeien tot een gelukkig individu. We doen ons werk vanuit betrokkenheid en passie, met kennis, deskundigheid en kwaliteit.

Duurzaam

Wij pakken problemen bij jeugdige cliënten of in hun gezinssituatie vroegtijdig en effectief aan op een laagdrempelige manier zodat verergering kan worden voorkomen. Doordat de draagkracht en eigen ontwikkelkracht van jeugdige cliënten en/of ouder(s) duurzaam wordt versterkt, wordt voorkomen dat duurdere, zwaardere en langdurige trajecten noodzakelijk zijn. Samen met cliënten en/of gezinnen wordt gezocht naar de kern van de problematiek. Door deze effectief aan te pakken en te behandelen heeft dit een duurzame uitwerking op de gehele ontwikkeling. We zijn gespecialiseerd in de samenwerking/afstemming met scholen (door zeer ruime onderwijsexpertise) en gezinnen waardoor de jeugdige cliënt zich in alle leefomgevingen zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en schooluitval wordt voorkomen. Het laagdrempelige en toegankelijke karakter van vaktherapie heeft een preventieve en duurzame werking, omdat er snel bijgestuurd kan worden om te voorkomen dat er grotere problemen ontstaan en zwaardere zorg ingezet moet worden.

Normaliseren

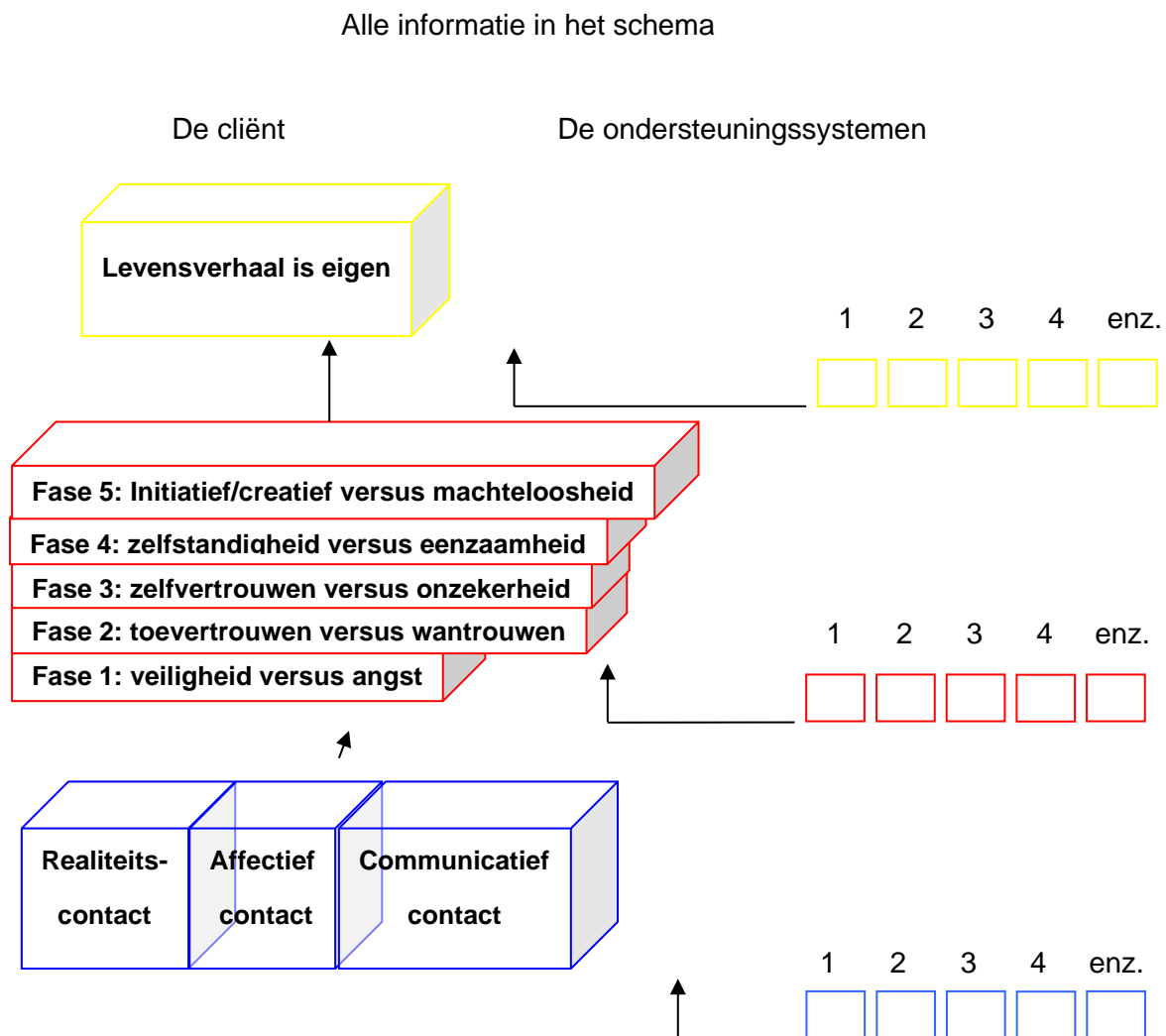
We hebben een groot vertrouwen in het zelfoplossend vermogen van een kind of de jongere en het gezin. Onze focus ligt op herstel van het gewone, zo optimaal mogelijke leven zonder dat nog professionele zorg nodig is. De manier waarop het uitgangspunt normaliseren betrokken wordt bij het opstellen van onze ondersteuningsplannen, bestaat uit het activeren van de eigen kracht van het kind of de jongere en het gezin, het streven om hun zelfredzaamheid te vergroten en de afhankelijkheid juist te verminderen. We gaan op zoek naar de reeds aanwezige steunbronnen en veerkracht en streven ernaar om deze te vergroten. Normaliseren houdt ook in dat er haalbare doelen worden gesteld en verwachtingen van ouders worden bijgesteld, waardoor niet langer wordt doorgegaan dan nodig is. Hierbij ligt de focus niet alleen op het probleem, maar vooral ook de positieve factoren en de kracht van het gezin.

Innovatie

Ons streven is het ontwikkelen van een optimale professionele houding door op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen, zowel binnen als buiten het eigen vakgebied. Door overleg met collega's en samen te werken met collega's uit aangrenzende vakgebieden verbreden en verdiepen we onze kennis. Binnen ons team vinden er regelmatig casusbesprekingen plaats, worden nieuwe technieken en methodieken gedeeld en wordt er deelgenomen aan incompany trainingen. We werken met het schema van Dings en van Dijk (zie bijlage). Dit is een schema waarin de speldiagnostiek en de behandeling samen met de netwerken (ouders/school) in bouwstenen in kaart worden gebracht en een inschatting van de duur van de therapie wordt gemaakt. Hieruit volgen duidelijke doelstellingen en een passend behandelplan. Samen met ouders worden de doelstellingen SMART gemaakt. Door het model wordt inzichtelijk voor iedereen dat het verloop en de mogelijkheden van een speltherapie afhankelijk is van de ondersteuningssystemen van de cliënt. Het model maakt dat er een betere afstemming mogelijk is met deskundigen zoals ouderbegeleiders en systeemtherapeuten. Ook aan ouders kan met behulp van het model het proces van behandeling uitgelegd worden. Door het model te gebruiken wordt duidelijk dat achter hetzelfde klachtgedrag een vraag om hele verschillende doelen en behandeling schuil kan gaan. Met behulp van het model kan de eigen werkwijze van de therapeut getoetst worden en een verklaring worden gegeven voor het lang duren of langzaam verlopen van een proces. Onderzoek heeft uitgewezen dat dit een duurzame oplossing is van het probleem, omdat het geen oppervlakkige, snelle oplossing is. Er wordt niet gerepareerd van bovenaf, er worden geen cosmetische reparaties gedaan. Er wordt eerst gewerkt aan de fundering om het gebouw

te kunnen dragen. De diepere laag moet in therapie aangeboord en gerepareerd worden. Als de fundering zwak is, zullen de scheuren terug blijven komen en de muren blijven wankelen. Door te werken aan de basis en deze van onderaf op te trekken, brengt dit duurzaamheid en voorkomt het terugval. Als de fundering stevig is, heeft het kind voldoende draagkracht, oplossend en zelfredzaam vermogen en kan een probleem beter handelen. Een duurzame benadering van een probleem voorkomt de inzet van zwaardere hulp. Het kind (en zijn gezin) leert zelf te herstellen en te repareren.

Figuur 1 Het model van Dings en van Dijk.



Bron: Erna.vandijk@live.nl

Blauw: bouwsteen van het contact

Rood: bouwsteen van de hechting

Geel: bouwsteen van de trauma's/ingrijpende ervaringen

